


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета института медицины,
экологии и физической культуры
от «22» июня 2020 г., протокол № 10/220



Председатель /В.И. Мидленко/
(подпись)

«22» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	География населения
Факультет	Экологический
Кафедра	Биологии, экологии и природопользования
Курс	3

Направление (специальность): **05.03.06 Экология и природопользование_ (бакалавриат)**
(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация): **Экология**
(полное наименование)

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2020 г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 01.09.2021 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Ермолаева С.В.	Биологии, экологии и природопользования	к.б.н., доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой биологии, экологии и природопользования
 _____ /С.М. Слесарев/ (подпись) (ФИО)
«22» июня 2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный курс направлен на формирование у студентов знаний о "Географии населения" как научной дисциплине, исследующей и обобщающей специфические связи между человеком и городской средой обитания; обществом, природой и человеком с его жизненной средой (окружением). В контексте глобальных проблем человечества целью является не только сохранение, но и совершенствование среды обитания человека, а именно городских экосистем.

Целью преподавания дисциплины является получение студентами представлений о процессе урбанизации и связанных с ним экологических проблемах.

Содержание курса предполагает решение следующих **задач**:

- изучение влияния экологических факторов городской среды на состояние здоровья населения;
- исследования отношений между человеческим обществом и окружающей географически-пространственной, социальной и культурной средой;
- изучения прямого и побочного влияния промышленного производства на состав и свойства окружающей среды, равновесия природных экосистем;
- изучение причин интенсивного замещения естественных биоценозов урбо- и антропоценозами;
- изучение флоры и фауны городов и их влияния на человека;
- изучение санитарно-гигиенических аспектов городской среды;
- изучение управления и эффективных способов природопользования, которые бы не только предотвращали последствия негативного антропогенного воздействия на городскую среду, но и позволяли существенно улучшить условия жизни человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части модуля Б1.В.ДВ.05.02. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Урбоэкология.

Дисциплина базируется на сформированных компетенциях при прохождении практики Проектная деятельность.

Данная дисциплина является предшествующей для будущего изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственно-технологическая), Экологическая экспертиза и сертификация, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Данная дисциплина изучается на 3 курсе.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
--	--

<p>ПК-10: способность осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания</p>	<p>Знать: принципы оптимизации среды обитания, методы контрольно-ревизионной деятельности, экологического аудита.</p> <p>Уметь: разрабатывать профилактические мероприятия по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией по вопросам защиты здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности; оценивать социально-эколого-экономическую эффективность природоохранных мероприятий.</p> <p>Владеть: методами проведения рекультивации техногенных ландшафтов, методами оценки антропогенных воздействий и их последствий для городских экосистем региона; методами поиска нужной информации по ключевым словам в ИНТЕРНЕТ; методами регистрации, обработки и оценки результатов исследований; опытом поиска информации; опытом обобщения полученных знаний.</p>
--	--


4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 ЗЕТ

2.1 4.2. По видам учебной работы (в часах): 72

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		6
Контактная работа обучающихся с преподавателем	32/32	32/32
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции	16	16
Практические и семинарские занятия	16	16
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-
Самостоятельная работа	40	40
Текущий контроль (количество и вид: контрольная работа, коллоквиум, реферат)	тестирование, коллоквиум	тестирование, коллоквиум
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточного контроля (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72/32*	72/32*

*количество часов, работы с обучающимися для проведения занятий в дистанционном

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

формате с применением электронного обучения

* – в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

4.3 Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:


Форма обучения: очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия			в т.ч. занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы			
1. Предмет и задачи географии населения. Урбанизация среды: исторический обзор.	8		2	-	2	4	Тест, контрольная работа №1
2. Динамика численности населения Земли.	6		1	-	1	4	Тест
3. Современный демографический кризис в России	8		2	-	2	4	Тест
4. Характер воздействия урбанизации на окружающую среду. Экологическая специфика городской среды	8		2	-	2	4	Тест
5. Механическое движение населения – современные антропополюсы	8		2	-	2	4	Тест, контрольная работа №2
6. Размещение населения Земли	8		2	-	2	4	Тест
7. Сельское население – стратегический резерв человечества	8		2	-	2	4	Тест
8. Социально-эколого-экономические проблемы современной урбанизации	8		1	-	1	6	Тест
9. Особенности экологии человека в городской среде. Формирование населения городов	10		2	-	2	6	Тест, контрольная работа №3
ВСЕГО	72	16	16	-	16	38	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Предмет и задачи географии населения (лекция-визуализация).

Урбанизация среды: исторический обзор. Предмет и задачи географии населения. Какой смысл мы вкладываем в понятие «город», определение города Ф. Ратцелем, Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

характерные черты поселений городского типа. Урбанизация как процесс, основные причины и закономерности образования урбанизированных территорий.

Город и окружающая природная среда – взаимосвязь и особенности взаимодействия. Воздействие городской среды на человека (уровень интенсивности, специфика), положительные и отрицательные стороны жизни в городе.

Переход древних охотников и собирателей к производящему хозяйству (земледелию и скотоводству), оседлому образу жизни и создание поселений. Черты первых городов древнего мира (Египет, Месопотамия). Расцвет урбанизации в древнем Китае, на Ближнем востоке и в Античном мире. Древнегреческие города-государства и города Римской империи. Особенности урбанизации в Средневековье. Средневековые города Европы и Руси. Причины и источники интенсификации процессов урбанизации в новое время. Индустриализация и рост городов (*лекция проводится с использованием мультимедийного оборудования*).

Тема 2. Динамика численности населения Земли (*лекция-визуализация*)

Динамика численности населения. Движение населения, его тенденции и темпы. Перспективы и прогнозы роста численности населения. Основные типы динамики численности населения. Региональные отличия динамики численности населения в аграрных, индустриальных и постиндустриальных странах. (*лекция проводится с использованием мультимедийного оборудования*).

Тема 3. Современный демографический кризис в России (*лекция-визуализация*)

Понятие о демографическом кризисе. Демографическая история России 20 века. Причины и следствия демографических потрясений. Прямые и косвенные демографические потери. Трансформация общества в посткризисный период. Особенности современного демографического кризиса. Демографическая политика – стратегия сохранения и развития «человеческого капитала» (*лекция проводится с использованием мультимедийного оборудования*).

Тема 4. Характер воздействия урбанизации на окружающую среду (*лекция-визуализация*)


Экологическая специфика городской среды (Города – «территориальные фокусы» интенсивного замещения естественных биогеоценозов урбо- и антропоценозами. Интенсивность и область влияния города на прилегающие территории. Комплексный характер и специфика влияния неблагоприятных экологических факторов на население городов, урбоэкологический стресс.

Тема 5. Механическое движение населения – современные антропополюсы (*лекция-визуализация*)

Территориальная подвижность (мобильность) населения. Понятие о миграциях. Виды пространственных перемещений населения. Современные антропополюсы – причины, факторы, масштабы, география явления. Проблема «утечки умов» в странах «донорах» рабочей силы. Современная миграционная политика – региональные различия (*лекция проводится с использованием мультимедийного оборудования*).

Тема 6. Размещение населения Земли (*лекция-визуализация*)

Расселение людей – ключевое понятие современной географии населения. Плотность населения – различия и контрасты показателей. Факторы, определяющие «ёмкость территории» и плотность населения территории. Формы расселения. «Великие человеческие муравейники» - социальные проблемы регионов глазами географов и экологов. Понятие о «демографическом оптимуме». (*лекция проводится с использованием мультимедийного оборудования*).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Тема 7. Сельское население – стратегический резерв человечества (лекция-визуализация)

Сельское население. Природная зональность и формы сельского расселения. Типы и сельских поселений – территориальная дифференциация. Основные функции сельских поселений. «Маргинальность» и бедность в сельской местности мировой периферии. Город и село как полярные культурные миры (лекция проводится с использованием мультимедийного оборудования).

Тема 8. Социально-эколого-экономические проблемы современной урбанизации (лекция-визуализация)

Социально-экономическая дифференциация городских жителей и обеспеченность жильем. Безработица. Комфортность и социально-экологическое неравенство, трущобы и элитные городские кварталы.

Обеспечение городов продовольствием. Схемы обеспечения городов продовольствием в доиндустриальную и индустриальную эпохи. Недостатки привозного снабжения. Примеры самообеспеченности городов овощами и скоропортящимися продуктами. Рециклирование питательных веществ: основные проблемы и преимущества.

Проблемы энерго- и водоснабжения урбанизированных территорий. Уровни потребления воды и энергии в городах и сельской местности Особенности водоснабжения городов из подземных водоисточников и поверхностных водоемов.

Энергоснабжение городов: источники и способы энергоснабжения. Потери тепловой и электрической энергии при транспортировке на дальние расстояния. Экологические проблемы современных энергопроизводящих предприятий.

Городской бюджет и административные возможности местных органов управления (лекция проводится с использованием мультимедийного оборудования).

Тема 9. Особенности экологии человека в городской среде. Формирование населения городов (лекция-визуализация)

Роль сообществ (community) в городских процессах. Городские социальные движения (жилищные движения, движение “корней травы” и др.): сущность и эволюция.


Городская среда и здоровье населения. Источники инфекций. Личная гигиена и гигиена жилища. Распространение инфекционных заболеваний в условиях высокой концентрации населения, эпидемии. Эпидемиологическая устойчивость урбанизированных территорий.

Место и роль органов санитарно эпидемиологического надзора в обеспечении здоровья населения городов. Санитарно-гигиеническое нормирование и санитарно-гигиенический мониторинг среды, радиационно-гигиенический паспорт города.

Техногенные и природные источники аварий и чрезвычайных ситуаций на урбанизированных территориях. Уязвимость населения городов при возникновении аварий, катастроф, стихийных и иных бедствий Особенности экологических последствий аварийных и чрезвычайных ситуаций в условиях высокой концентрации населения. Терроризм и экокотерроризм в городе.

Организационные меры снижения экологической опасности при авариях и возникновении чрезвычайных ситуаций. Комплекс технических и технологических мероприятий направленных на снижение экологической опасности при авариях, мероприятия при производстве работ с повышенной экологической опасностью. Информированность населения о характере, масштабах и возможных последствиях аварий и катастроф.

Экологический риск: понятие, определения, факторы. Концепция экологического риска. Страхование экологических рисков. (лекция проводится с использованием

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

мультимедийного оборудования).

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Методики оценки здоровья городской среды

Форма проведения – семинар.

Содержание занятия: ознакомление студентов с принципами выбора объекта биоиндикации, местами сбора материала, выбором системы морфологических признаков. Рассмотрение характеристики популяционных выборок, получения данных и статистической обработки, интерпретации полученных результатов, значимости получаемых оценок. Изучение объектов мониторинга.

Вопросы к теме:

1. Выбор объекта биоиндикации.
2. Места сбора материала.
3. Система морфологических признаков.
4. Популяционные выборки.
5. Получение данных и статистическая обработка полученных результатов.
6. Объекты мониторинга (растения, рыбы, земноводные, млекопитающие).

Тема 2. Загрязнение городских почв, его виды, методы оценки

Форма проведения – семинар.

Содержание занятия: ознакомление с формами и видами воздействия города на почву, различными примерами почвенной биодиагностики различных антропогенных нарушений, последствиями рекреационной нагрузки и расположения свалок.

Вопросы к теме:

1. Классификации загрязнения почвы.
2. Причины физических нагрузок на почву.
3. Химическое загрязнение почвы и группы загрязнителей.
4. Загрязнение сернистым газом.
5. Загрязнение пылью и золой.
6. Загрязнение солями щелочных и щелочноземельных металлов.
7. Загрязнение агрохимикатами.
8. Загрязнение органическими газами и жидкостями, а также радиоактивными веществами.
9. Биологическое загрязнение почвы.

Тема 3. Особенности городской флоры, чувствительные и устойчивые к загрязнению породы деревьев и кустарников

Форма проведения – семинар.

Содержание занятия: установить, насколько сильно засолена почва городских газонов солью, вносимой на дороги в зимний период.


Вопросы к теме:

1. Виды городских деревьев, чувствительных к загрязнению почвы.
2. Липа как один из самых чувствительных индикаторов.
3. Показатель реакции - краевой хлороз на листьях.
4. Шкала повреждений листовой пластинки.
5. Предложения по оздоровлению почв газонов.

Тема 4. Влияние промышленных предприятий и автотранспорта на флору и фауну города

Форма проведения – семинар.

Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Содержание занятия: на основании изучения частоты встречаемости различных фенотипов клевера белого дать оценку загрязнения среды под влиянием выбросов промышленного предприятия, рассмотреть влияние промышленности и транспорта на животных города.

Вопросы к теме:

1. Влияние антропогенных факторов на фенотипическую структуру популяций растительных и животных организмов.
2. Частота встречаемости некоторых фенотипов - биологический индикатор воздействия, в частности, загрязнения среды.
3. Устойчивые к загрязнению виды животных.
4. Синантропные виды.
5. Рудерализация городских экосистем.

Тема 5. Оценка влияния неблагоприятных факторов городской среды на здоровье человека

Форма проведения – семинар.

Содержание занятия: на основе личных наблюдений и публикуемых в открытой печати данных надзорных и контролирующих органов в области охраны окружающей среды и здоровья населения составить краткий отчет о неблагоприятных факторах городской среды, воздействующих на человека в течение одного среднестатистического рабочего дня. Студенты должны попытаться оценить комплексное воздействие перечисленных неблагоприятных факторов на организм человека.

Вопросы к теме:

1. Воздействие авто- и железнодорожного транспорта на здоровье человека.
2. Воздействие промышленных предприятий на здоровье человека.
3. Самые загрязненные районы города.
4. Комплексное воздействие неблагоприятных факторов.
5. Оценка физического загрязнения (излучения, шум, вибрация, тепловое загрязнение).

Тема 6. Состояние городских почв. Проблема загрязнения тяжелыми металлами

Форма проведения – семинар.

Содержание занятия: изучить растения, которые чувствительно реагируют на избыточное содержание некоторых элементов, в частности, металлов, в почве. При этом может изменяться окраска листовых пластинок, наблюдаются хлорозы и некрозы. Провести оценку состояния растений на той или иной городской территории, сделать некоторые выводы о загрязненности почвы.

Вопросы к теме:

1. Последствия повышенного содержания в почве некоторых элементов.
2. Опасность загрязнения тяжелыми металлами.
3. Признаки избыточного содержания некоторых микроэлементов в почве городов.


Тема 7. Состояние воздушного бассейна городов. Основные загрязнители и виды загрязняющих веществ

Форма проведения – семинар.

Содержание занятия: рассмотреть методики оценки степени загрязнения городской среды с помощью фитоиндикации, лишено- и зооиндикации. Биомониторинг и его использование на уровне страны и региона.

Вопросы к теме:

1. Тест-объекты загрязнения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

2. Индикационные признаки.
3. Основные загрязнители и виды загрязняющих веществ.
4. Оценка загрязнения воздуха.
5. Лихеноиндикация.
6. Интерпретация результатов различных методов оценки загрязнения воздушного бассейна.

Тема 8. Методики оценки стабильности развития и флуктуирующая асимметрия

Форма проведения - семинар.

Содержание занятия: провести оценку стабильности развития, которая по каждому признаку сводится к оценке асимметрии. На практике это означает учет различий в значениях признака слева и справа. Для меристического признака величина асимметрии у каждой особи определяется по различию числа структур слева и справа. Популяционная оценка выражается средней арифметической этой величины. Статистическая значимость различий между выборками определяется по критерию Стьюдента. Провести оценку флуктуирующей асимметрии на примере березы повислой, растущей в разных районах города.

Вопросы к теме:

1. Пластические и меристические признаки.
2. Величина асимметрии у особи.
3. Интегральные показатели стабильности развития.
4. Средняя частота асимметричного проявления на признак.
5. Оценка степени выявленных отклонений, их места в общем диапазоне возможных изменений показателя.
6. Балльная шкала для оценки степени отклонения от нормы.
7. Условная норма и критическое состояние.
8. Особенности березы повислой как тест-объекта.
9. Промеры листа.
10. Интерпретация полученных результатов.

Тема 9. Анализ флоры и фауны города в районе проживания

Форма проведения – семинар.

Содержание занятия: студенты составляют как можно более полный перечень зеленых насаждений своего микрорайона. Пользуясь литературными данными, сравнивают свой перечень с видовым разнообразием растительности, характерной для местности, где расположен город. Анализируют полученные данные.

Затем оценивают видовой состав фауны города и места своего жительства. Отвечают на вопрос: «Какие, из названных Вами, представители фауны приносят (по Вашему мнению) городу и его жителям: больше пользы, чем вреда; больше вреда, чем пользы; нейтральны». Выдвигают свои предложения по регулированию численности и видового состава городской фауны.


Вопросы к теме:

1. Городские зеленые насаждения.
2. ООПТ города.
3. Городские парки и скверы.
4. Фауна города и ее структура.
5. Анализ полезности, вредности или нейтральности городской фауны по отношению к человеку.

Итоговое занятие

Вопросы к итоговому занятию

Предмет и задачи географии населения и современной демографии.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Место географии населения в системе географических наук.
Источники информации о динамике численности населения.
Численность населения мира и ее динамика.
Типы воспроизводства населения.
«Демографическая зима» Стран Севера и «демографическая весна» Юга.
Глобальная демографическая проблема.
Демографическая ситуация и демографическая политика.
Концепция демографического перехода
Теория Т. Мальтуса и неомальтузианство.
Демографическая модернизация на рубеже веков.
Естественное движение населения: показатели и факторы.
Продолжительность жизни человека.
Пол и гендер в современном мире.
Возрастной состав населения.
Типы половозрастных пирамид.
Семья и брак в зеркале демографии
Большие человеческие расы
Расовый состав населения мира
Расовый состав населения РФ и СНГ
Этнос и совокупность его признаков
Этнический состав населения РФ
Крупнейшие народы Земли
Теория этногенеза Л. Н. Гумилева
География универсальных религий
Основные ареалы этнических религий
Религиозный состав населения РФ и российского порубежья
Миграции населения: формы, виды, причины
Трудовые миграции. Мировые очаги эмиграции и иммиграции
Особенности современных миграционных процессов
Трудовые ресурсы и экономически активное население мира
Особенности рынка труда в России
Современные изменения в занятости населения
Размещение и плотность населения мира
Урбанизация: стадии и формы. Проблемы больших городов
Классификация городов, формы городских поселений
География сельского расселения в мире и РФ
Формы сельского расселения в России. Типы сельских поселений
Функции сельских поселений

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет и задачи географии населения и современной демографии.
2. Место географии населения в системе географических наук.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


3. Источники информации о динамике численности населения.
4. Численность населения мира и ее динамика.
5. Типы воспроизводства населения.
6. «Демографическая зима» Стран Севера и «демографическая весна» Юга.
7. Глобальная демографическая проблема.
8. Демографическая ситуация и демографическая политика.
9. Концепция демографического перехода
10. Теория Т. Мальтуса и неомальтузианство.
11. Демографическая модернизация на рубеже веков.
12. Естественное движение населения: показатели и факторы.
13. Продолжительность жизни человека.
14. Пол и гендер в современном мире.
15. Возрастной состав населения.
16. Типы половозрастных пирамид.
17. Семья и брак в зеркале демографии
18. Большие человеческие расы
19. Расовый состав населения мира
20. Расовый состав населения РФ и СНГ
21. Этнос и совокупность его признаков
22. Этнический состав населения РФ
23. Крупнейшие народы Земли
24. Теория этногенеза Л. Н. Гумилева
25. География универсальных религий
26. Основные ареалы этнических религий
27. Религиозный состав населения РФ и российского порубежья
28. Миграции населения: формы, виды, причины
29. Трудовые миграции. Мировые очаги эмиграции и иммиграции
30. Особенности современных миграционных процессов
31. Трудовые ресурсы и экономически активное население мира
32. Особенности рынка труда в России
33. Современные изменения в занятости населения
34. Размещение и плотность населения мира
35. Урбанизация: стадии и формы. Проблемы больших городов
36. Классификация городов, формы городских поселений
37. География сельского расселения в мире и РФ
38. Формы сельского расселения в России. Типы сельских поселений
39. Функции сельских поселений

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяется в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол № 8/268 от 26.03.19 г.).

Форма обучения: очная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Предмет и задачи географии населения.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-	4	выборочная проверка во

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
--	-------	---

Ф - Рабочая программа дисциплины			
Урбанизация среды: исторический обзор.	методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче зачета		время аудиторных занятий; включение вопросов на итоговом занятии, на зачете
Динамика численности населения Земли	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче зачета	4	выборочная проверка во время аудиторных занятий; включение вопросов на итоговом занятии, на зачете
Современный демографический кризис в России	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче зачета	4	выборочная проверка во время аудиторных занятий; включение вопросов на итоговом занятии, на зачете
Характер воздействия урбанизации на окружающую среду. Экологическая специфика городской среды	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче зачета	4	выборочная проверка во время аудиторных занятий; включение вопросов на итоговом занятии, на зачете
Механическое движение населения – современные антропопопки	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче зачета	4	выборочная проверка во время аудиторных занятий; включение вопросов на итоговом занятии, на зачете
Размещение населения Земли	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче зачета	4	выборочная проверка во время аудиторных занятий; включение вопросов на итоговом

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

			занятия, на зачете
Сельское население – стратегический резерв человечества	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче зачета	4	выборочная проверка во время аудиторных занятий; включение вопросов на итоговом занятии, на зачете
Социально-эколого-экономические проблемы современной урбанизации	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче зачета	6	выборочная проверка во время аудиторных занятий; включение вопросов на итоговом занятии, на зачете
Особенности экологии человека в городской среде. Формирование населения городов	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче зачета	6	выборочная проверка во время аудиторных занятий; включение вопросов на итоговом занятии, на зачете

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная :

1. . Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. В двух частях. Часть 1 [Электронный ресурс] / В.П. Максаковский. - М. : ВЛАДОС, 2009. - (Учебник для вузов) - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016974.html>
- 2 Вершинин В.Л. Экология города [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Л. Вершинин. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 88 с. — 978-5-7996-1349-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66221.html>


дополнительная:


1. Долгосрочная динамика рождаемости в странах Тропической Африки: закономерности, тенденции и перспективы 274 с. [Электронный ресурс] / Зинькина Ю.В. - М.: Дело, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774909742.html>
2. Парадоксы роста: Законы глобального развития человечества [Электронный ресурс] / Капица С. - М. : Альпина нон-фикшн, 2013, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916711301.html>
3. Государственное регулирование демографических и миграционных процессов в Российской Федерации [Электронный ресурс] / Аверин А.Н. - М. : Проспект, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392246007.html>
- 4 География населения с основами демографии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие (лабораторный практикум) / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 93 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62927.html>

учебно-методическая:

1. Ермолаева С. В. География населения : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 05.03.01 Экология и природопользование / С. В. Ермолаева; УлГУ, ИМЭиФК, Экол. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1592>

Согласовано:

Главный библиотекарь ООП _____ /Стадольникова Д.Р./ 
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

12.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Оборудование:

- мультимедийный проектор
- иллюстративные материалы
- учебные видеофильмы
- мультимедийные учебные пособия
- тематические презентации
- Микропрепараты: растительная клетка, животная клетка, митоз в корешке лука, включения клетки, оплодотворение яйцеклетки аскариды, бластула лягушки, гастрюла, туловищная и амниотическая складки зародыша курицы.

13.СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.
- В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работа ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик




подпись

доцент



должность


С.В. Ермолаева

ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Слесарев С. М		01.09.2021
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Слесарев С. М		01.09.2021

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Приложение 1

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная :

1. . Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. В двух частях. Часть 1 [Электронный ресурс] / В.П. Максаковский. - М. : ВЛАДОС, 2009. - (Учебник для вузов) - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016974.html>

2 Вершинин В.Л. Экология города [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Л. Вершинин. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 88 с. — 978-5-7996-1349-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66221.html>

дополнительная:

1. Долгосрочная динамика рождаемости в странах Тропической Африки: закономерности, тенденции и перспективы 274 с. [Электронный ресурс] / Зинькина Ю.В. - М.: Дело, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774909742.html>

2. Парадоксы роста: Законы глобального развития человечества [Электронный ресурс] / Капица С. - М. : Альпина нон-фикшн, 2013, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916711301.html>


3. География населения с основами демографии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие (лабораторный практикум) / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 93 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62927.html>

учебно-методическая:

1. Ермолаева С. В. География населения : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 05.03.01 Экология и природопользование / С. В. Ермолаева; УлГУ, ИМЭиФК, Экол. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1592>

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И.А./ 2021
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Приложение 2

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Согласовано:


Зам.нач. УИТиТ
Должность сотрудника УИТиТ

Клочкова А.В. /  / 17.06.2021
ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Слесарев С. М		30.08.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Приложение 1

в) профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Москва, [2022]. - URL: <https://ura.it.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. - Москва, [2022]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. - Санкт-Петербург, [2022]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/odb/12>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. - Москва, [2022]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. - Москва, [2022]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2022]. - URL: <https://нэб.рф>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. - URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:


6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . - URL: <http://window.edu.ru/>. - Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

Согласовано:

____ Зам. начальника УИТИг _____ / Ключкова А.В. /  /16.05.2022 г